МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРИРОДНЫЙ ЗАПОВЕДНИК «НОРСКИЙ»**

## Утверждаю

## Директор ФГБУ

## «Государственный заповедник «Норский»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Мудрак

**10.01.2020**

**П О Л О Ж Е Н И Е №23**

**о проведении Всемирного конкурса рисунков, посвященного Международному дню мигрирующих рыб 2020**

Всемирный конкурс рисунков, посвященный Международному дню мигрирующих рыб 2020 (далее – Конкурс), проводится с целью привлечения внимания педагогов и учащихся к важности и ценности сохранения мигрирующих рыб, пресноводных и морских экосистем и свободно текущих рек.

На рисунках должен быть изображен один из 3 видов мигрирующих рыб: **кета (Chum salmon), таймень (Taimen)** или **осетр (Sturgeon).**

**1. Общая информация**

Проведение Конкурса приурочено к празднованию Всемирного дня мигрирующих рыб 16 мая 2020 года. Это глобальный праздник, призванный повысить осведомленность людей о важности свободных рек и мигрирующих рыб.

Мигрирующие рыбы, такие как кета, таймень, осетр, а также миллионы людей по всему миру зависят от рек, таких как Амур и его притоки. К сожалению, эти важнейшие водные артерии находятся под угрозой строительства плотин, чрезмерного вылова рыбы и загрязнения. В бассейне Амура обитает свыше 120 видов пресноводных рыб, в том числе шесть видов мигрирующих лососей и лососеобразных, два вида осетровых рыб. В России два крупных притока Амура – Зея и Бурея - уже зарегулированы гигантскими ГЭС, несколько крупных плотин возведено в Китае на Сунгари. Речная сеть - это дом для рыб, существование которых зависит от состояния рек, их гидрологического режима. Мигрирующие рыбы нуждаются в свободном перемещении в пределах речного бассейна.

**2. Задачи**

2.1. Активизировать деятельность образовательных организаций по привлечению учащихся к изучению и сохранению мигрирующих рыб;

2.2. Повысить уровень знаний учащихся о важности сохранения мигрирующих рыб и мест их обитания;

2.3. Создать условия для творческого самовыражения учащихся.

**3. Участники**

3.1. Учащиеся, воспитанники образовательных организаций, организаций дополнительного образования, художественных школ и изостудий.

3.2. Рисунки будут оцениваться в двух возрастных категориях: 5-11 и 12-18 лет.

**4. Сроки проведения**

4.1. **Первый этап** Конкурсапроводится с **10 января** по **10 марта 2020 года** заповедниками и национальными парками, дружинами охраны природы Амурского экорегиона. Организацию и проведение первого этапа Конкурса на территориях Селемджинского и Мазановского районов осуществляет ФГБУ «Государственный заповедник «Норский», отдел экопросвещения: ул Садовая, 21, тел. 8(41646) 31-1-85; [nora\_eco@mail.ru](mailto:nora_eco@mail.ru) при поддержке Всемирного фонда дикой природы (WWF России).

4.2. Далее работы направляются организаторами первого этапа **с 11 по 20 марта 2020 года** в Амурский филиал Всемирного фонда дикой природы (WWF России).

4.3. Лучшие детские рисунки примут участие во **Всемирном этапе** конкурса (FISH MIGRATION ART AWARD – 2020) **с 31 марта по 16 мая 2020 г.**. Всемирный этап конкурса осуществляет природоохранная организация «Wildlife Forever» и Всемирный фонд мигрирующих рыб (World Fish Migration Foundation)**.**

**5. Требования к оформлению работ**

5.1. В конкурсных работах могут быть представлены изображения только **кеты, тайменя или осетра -** их красота и уникальность, жизненный цикл, рыбы в естественной среде обитания, угрозы на пути к нересту, брачные «игры» и пр.

5.2. Работы оцениваются по следующим критериям: соответствие теме Конкурса, выразительность, оригинальность, самостоятельность исполнения, владение техникой и материалом.

5.3. Размер листа рисунка – **21х27** см. (формат А4). Не принимаются рисунки в электронном виде.

5.4. Рисунок должен быть оригинальный (не копией с чужой работы);

5.5. К участию допускаются только **индивидуальные работы**.

5.6. Предоставленные на Конкурс работы **не возвращаются!**

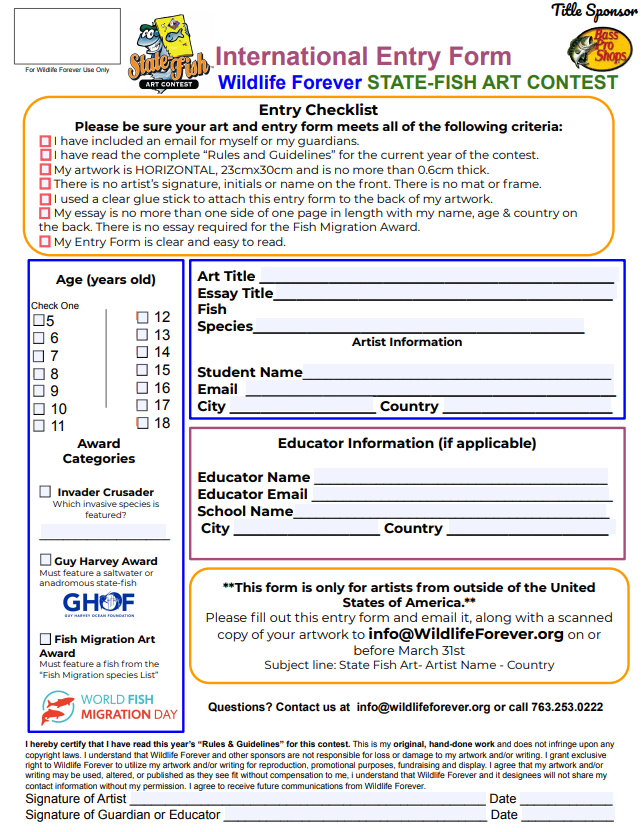
5.7. К каждой работе должна быть приложена заполненная заявка на участие в конкурсе с точной информацией об авторе на английском языке согласно приложенному образцу на русском языке. **В случае затруднения заполнить анкету на английском языке**, заполняется анкета на русском языке, НО **дополнительно прикладывается пустой (незаполненный) бланк заявки на английском языке с подписью автора рисунка и родителя (опекуна).** В этом случае организаторы первого этапа в случае победы участника в первом этапе Конкурса окажут помощь в заполнении английской формы заявки.

**6. Подведение итогов и награждение**

6.1. Торжественное награждение победителей первого этапа Конкурса будет приурочено к празднованию Всемирного дня мигрирующих рыб и состоится **в мае 2020 года, о чем организаторы сообщат дополнительно победителям.**

6.2. Победители первого этапа Конкурса награждаются дипломами и призами от Всемирного фонда дикой природы (WWF России).

6.3. Победители всемирного этапа Конкурса (FISH MIGRATION ART AWARD – 2020) объявляются во Всемирный день мигрирующих рыб 16 мая 2020.



**ОБРАЗЕЦ на русском языке, НЕ ЗАПОЛНЯТЬ**

**П Е Р Е В О Д Ф О Р М Ы (В КАЧЕСТВЕ РУКОВОДСТВА)**

**участника Всемирного конкурса рисунков, посвященного**

**Международному дню мигрирующих рыб 2020**

**ЗАПОЛНЯЕТСЯ ВАРИАНТ НА АНГЛИСКОМ ЯЗЫКЕ (сл. страница)**

Пожалуйста, убедитесь, что ваша анкета соответствует всем следующим критериям:

❏ Я включил электронную почту: мою или моих родителей (опекунов).

❏ Я ознакомился с полными правилами и рекомендациями проведения конкурса.

❏ Моя работа находится в горизонтальном положении, 21x27 (А4).

❏ На лицевой стороне нет подписи художника, инициалов или имени.

❏ Я приклеил форму заявки к задней части моего произведения искусства на двусторонний скотч или клей-карандаш.

Возраст: \_\_\_\_\_\_ лет

**Категории**

❏ Какой вид представлен?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кета *(Chum salmon)*, таймень

*(Taimen)* или осетр *(Sturgeon).*

❏ Это мигрирующая рыба

❏ На рисунке изображаен вид из официального списка рыб

(кета, таймень или осетр)

Название рисунка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название эссе - не заполняется.

Вид рыбы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Информация об исполнителе**

Имя Фамиля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Электронная почта, телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Страна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Информация о преподавателе (если применимо)**

Имя Преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Электронная почта педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название Школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Страна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Настоящим я подтверждаю, что прочитал правила и рекомендации для данного конкурса. Это моя оригинальная, собственноручная работа, которая не нарушает авторское право. Я понимаю, что «Wildlife Forever» и другие организаторы не несут ответственности за потерю или повреждение моих работ. Я даю право на использование моих произведений искусства для воспроизведения, рекламных целей, сбора средств и показа. Я согласен, что мое произведение искусства может быть использовано, изменено или опубликовано, как они считают нужным, без компенсации мне, я понимаю, что организация «Wildlife Forever» и другие ответственные лица не будут делиться моими контактными данными без моего разрешения. Я согласен получать будущие сообщения от организатора всемирного этапа конкурса «Wildlife Forever».

Подпись художника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись родителя/ опекуна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_